

Kunst gegen Langeweile

für Zuhause



In den Wolken...

- ...kann man viel entdecken.
- Ich sehe....
- Ich denke an...
- Ich (fühle mich)....
- Ich frage mich...
- Aufgabe 1: Schau genau hin.
- Aufgabe 2: Zeichne dasnach.
- Variante: Klecksbilder oder Decalcomanie mit Fineliner



Landart: Legen mit Naturmaterial



Decalcomanie: Abklatschtechnik



- Lass Farben mit viel Wasser auf ein Blatt tropfen.
- Falte das Blatt.
- Die Farben vermischen sich. Es entstehen Muster.
- Kannst du etwas darin erkennen?
- Du kannst es mit einem Stift nachzeichnen oder
- ausschneiden.

Tanzen nach Musik

Tanzen nach Musik

- Musikbuch (z.B. Kolibri Klasse 1-2, S.20 f.) Zunächst Bilder zu Inhalten o. Stimmungen des Musikstückes „Morgenstimmung“ ansehen und besprechen. Vergleich mit den eigenen Erfahrungen beim Aufstehen. Vgl. mit der Vorstellung wie es wäre draußen aufzuwachen. Anschließend Musikstück hören. (Aufgabe: Heute möchte ich, dass ihr etwas ausprobieren dürft. Wenn ihr wollt kann ich das auch filmen. Wir werden uns nach einer Musik bewegen. Schließ nun deinen Mund. Schließ deine Augen oder schau auf einen Punkt im raum. Leg dich auf den Boden. Stell dir vor du liegst im Bett/auf dem Gras/Sand. Stell dir vor die andere Kinder wären nicht im Raum. Nur du bist wichtig. Höre auf die Musik. Bewege dich zur Musik, so wie es dir einfällt. Es gibt dabei kein richtig oder falsch. Deine Bewegung soll für DICH zur Musik passen.) Ggf. filmen, um den Kindern die Bewegungen zu zeigen.
- Nach der Durchführung: Möchte jemand eine besondere Bewegung noch einmal zeigen? Möchtest du etwas dazu sagen? Hat jemand Fragen?

Beispiele

- Morgenstimmung (Grieg)
<https://www.youtube.com/watch?v=MZR4sNVMJeM>
(letzter Aufruf 17.03.2020)
- Die Moldau (Smetana)
<https://www.youtube.com/watch?v=3G4NKzmfC-Q>
(letzter Aufruf 17.03.2020)
- Aquarium (Karneval der Tiere)
<https://www.youtube.com/watch?v=x8OqQGWcn5M>
(letzter Aufruf 17.03.2020)

Malen nach Musik

- Tische vorbereiten, Material bereitstellen
- Für Ruhe sorgen (Handy aus, Raum ggf. etwas abdunkeln, Stimme selbst ruhig einsetzen, Fenster schließen)
- Aufgabe: Heute geht es um ein Bild in deinem Kopf. Bilder im Kopf sind ein ganz wichtiger Teil von dir. Wenn du dir etwas immer wieder vorstellst, dann ist es dir wichtig. Vielleicht willst du, dass sich etwas erfüllt. Achte also auf deine Gedanken, denn die können real werden, wenn du es willst.
- Um diese Bilder einmal ganz bewusst zu „sehen“, möchte ich euch zu einer Übung einladen. Dabei ist das Bild und deine Gedanken im Kopf das Wichtigste. Du wirst gleich ein Musikstück hören.
- Höre zu und male, was du im Kopf siehst. Es ist ganz häufig nichts Gegenständliches. Manchmal sind es Formen, Linien, Farben. Male einfach drauf los. Denke nicht darüber nach, was andere malen oder denken könnten. Es gibt kein Richtig oder Falsch. Male, was du in der Musik hörst.



Imaginationsübung „Innerer Garten“ nach Reddemann

Ziel

- Definition: Fantasie, bildhaftes Denken, Einbildungskraft
- Ankommen
- Konzentration bündeln & stärken
- Innerer Bilder bewusst wahrnehmen
- Vorstellungskraft fördern
- Ruhige Atmosphäre schaffen & wahrnehmen
- Individualität bewusst machen
- Willenskraft stärken

Ablauf

- Kunst Wohl (Hrsg.): Imaginationsübung nach L. Reddemann: <https://www.youtube.com/watch?v=A6eBBVSpjY> ab 0:40 Sekunden
- Musik während des Malens: Pachabelly - Huma-Huma: <https://www.youtube.com/watch?v=J3-NMJo0BLk>
- „Ich lade dich nun ein auf eine kleine Reise zu gehen. Sie findet in deinem Kopf statt. Du kannst sie dort ganz genau sehen und miterleben. Wenn du soweit bist, dann darfst du dich nun bequem hinsetzen. Du kannst deinen Kopf auch auf den Tisch legen. Wenn du magst, dann darfst du deine Augen schließen. So kannst du gut zuhören. Du kannst aber auch auf einen Punkt vor dir schauen. Genieß die Reise und die Ruhe.“
- **Aufgabe:** Male mit den hier liegenden Materialien deinen Garten/dein Bild aus dem Kopf!
Halte ein:
 - Ruhe**
 - zeichne das Bild genau***
 - formatfüllend DinA5/4/3



- male an*



Zeit: 1x20 Min.



Hilfe: Augen zu

Alternative: Zentangle/Kritzeln im Ideenbuch

Bilder beenden



- Suche nach einem Bild, das dir gefällt, in Zeitschriften oder auf Kalenderblättern.
- Zeichne und male die Umgebung dazu.

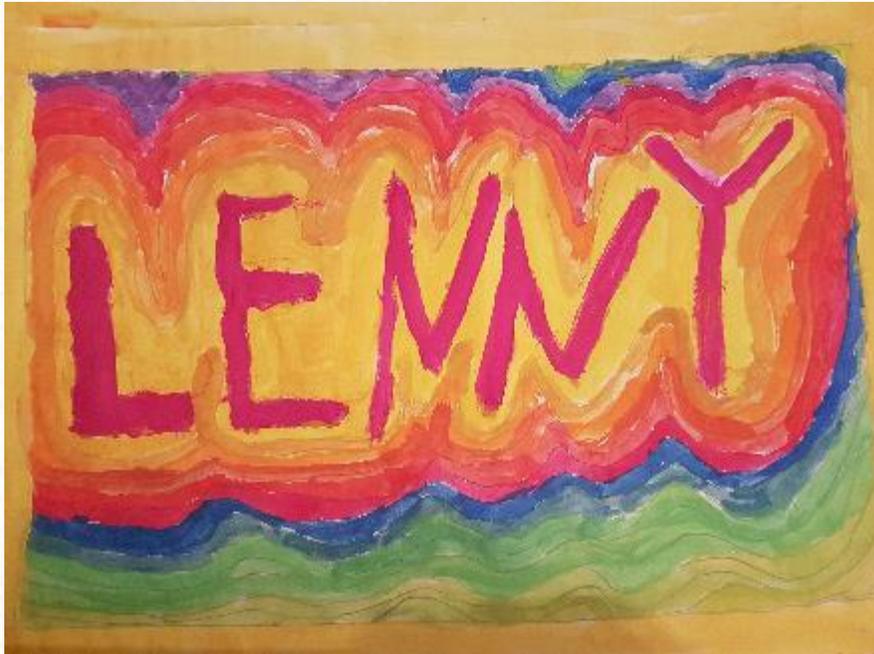
Erzähltheater aus Pappe



- Baue aus Pappresten ein Theater.
- Erfinde eine Geschichte und male sie auf.
- Erzähle zu den Bildern eine Geschichte.



Selbstdarstellung



- Schreibe deinen Namen und umrande ihn in Farben, die du magst.

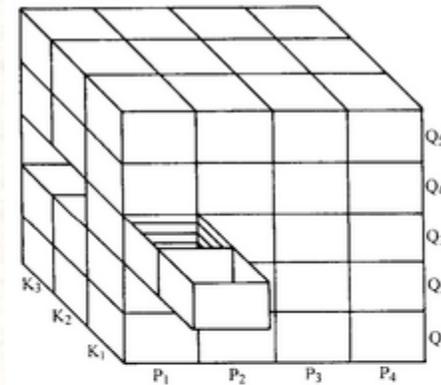
Unterrichtsidee

- Farben können aus den 3 Grund- oder auch Primärfarben entstehen: Gelb, Cyan und Magenta.
- Du kannst es selbst herausfinden.
- Mische die Farben aus deinem Wasserfarbkasten (in PA).
- Halte(t) die Ergebnisse auf dem Blatt fest.
- Stellt diese der Klasse (z.B. im Kugellager) vor.



Unterrichtsidee

- Farben können aus den 3 Grund- oder auch Primärfarben entstehen: Gelb, Cyan und Magenta.
- Du kannst es selbst herausfinden.
- Mische die Farben aus deinem Wasserfarbkasten im Morphologischen Kasten miteinander.
- Tipp: Du kannst zum Mischen der Farben den Deckel deines Farbkastens nutzen.
- Die untere Zeile ist noch leer. Hier kannst du selbst entscheiden, welche Probe zu vornimmst.
- Tipp: Weiß und Grau als unbunte Farben sind spannend zu entdecken. Auch ein heruntergefallener Ast mit Wasserfarbe wäre interessant.



Das erste Bestimmungsstück für ein Problem ist das zu verkaufende Produkt P, welches folgende Eigenschaften haben kann:

P1 = sofort lieferbar

P2 = es liegen erst vorläufige Versuchsexemplare vor

P3 = Produkt theoretisch durchgeplant aber nicht verwirklicht

P4 = Produkt muß noch geplant oder erfunden werden
Der zweite Parameter Q charakterisiert die Qualität des Produktes

Q1 = ausgezeichnet

Q2 = gut

Q3 = mittelmäßig

Q4 = schlecht

Q5 = total unbrauchbar

Schüler erproben Farben & Mischungen II :

Morphologischer Kasten

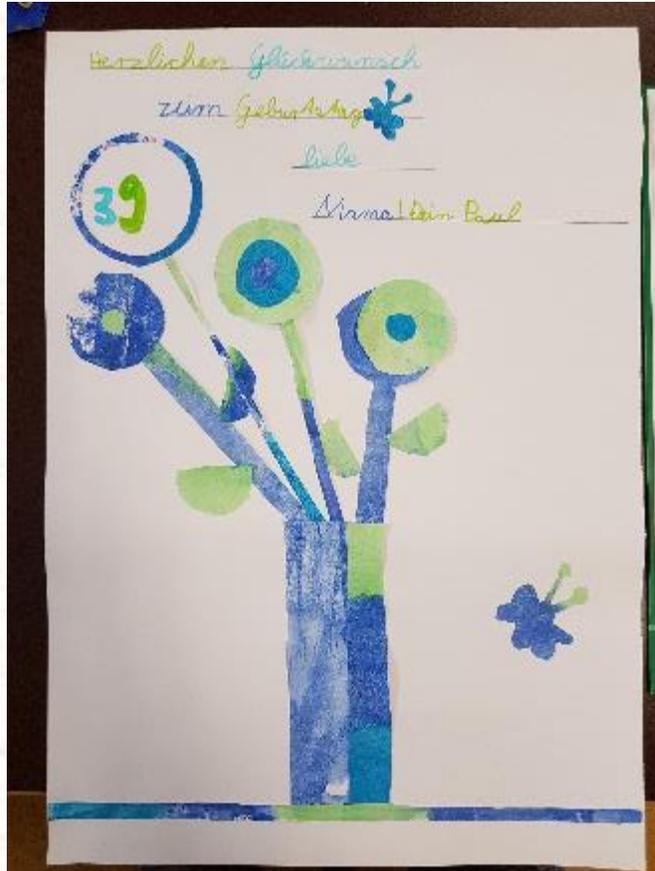
+	Gelb ☀	Rot ☀	Blau ☀	Schwarz ☀	Weiß ☀
Gelb ☀					
Rot ☀					
Blau ☀					
Schwarz ☀					
Weiß ☀					
Viel Wasser 🥛					
Wenig Wasser 🥛					

Back mal wieder!



- <https://www.lecker.de/schmelzende-schneemann-cookies-34531.html>

Jemand hat Geburtstag?



- Lieblingsfarben auf einem Blatt mit viel Farbe verteilen
- Zusammenfalten
- Trocknen lassen
- Blumen oder andere Dinge aufzeichnen
- Ausschneiden
- Aufkleben

Stoffreste nutzen



- Wovon träumst du gerade?
- Zeige es!

Fernglas bauen: Schau mal genau hin!

- 2 Rollen
- Thesarolle oder Flüssigkleber
- Farben



Blumen pflanzen



- Alte Tasche
- Mit Wandfarbe anmalen
- Mit Gesichtern bemalen
- Erde einfügen
- Samen in die Erde geben
- An sonnigen Ort stellen
- Gießen nach Anweisung

Monsterchen aus Resten



- Papier
- Geschenkpapier
- Muffinpapier
- Trinkflaschendeckel
- Wollreste
- Stoffreste
- Flüssigkleber
- ???

Tagebuch schreiben



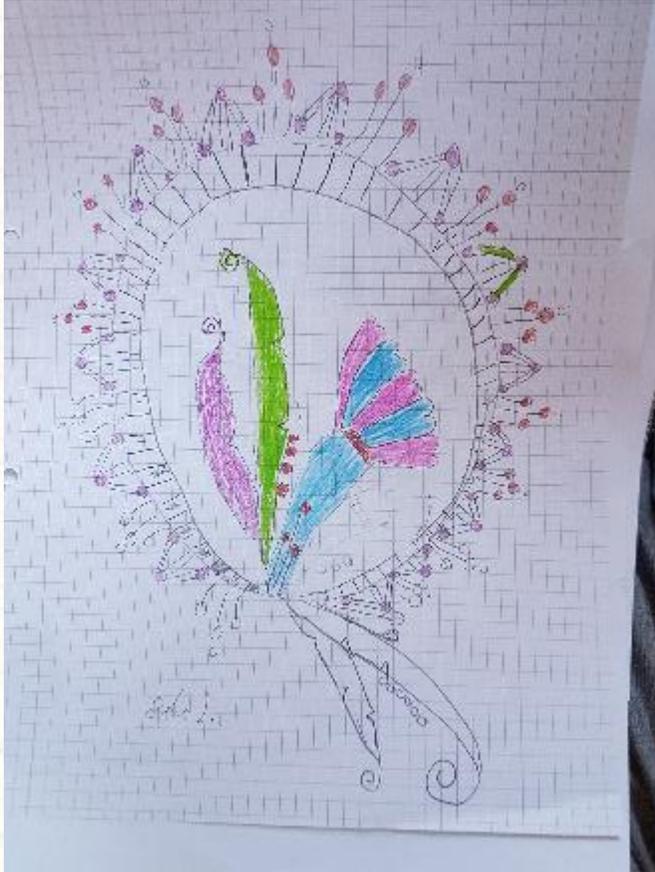
- Schreibe auf, was dir durch den Kopf geht.
- Male dazu oder klebe passende Bilder ein.

Zeichne und male dich selbst!



- Tapetenrest
- Wasserfarbe
- Bleistift
- Spiegel

Zentangle: Kritzel drauf los!



- Ideen hier:
- <https://wimmelköpfchen.de/zentangle-fuer-kinder/>

Übe zeichnen



- Blatt in vier Teile knicken
- Hand auflegen und drumherum zeichnen
- Hand abmalen
- Fuß auf das Blatt und drumherum zeichnen
- Fuß genau ansehen und abzeichnen
- Spiegel nutzen fürs Gesicht
- Gegenstand nehmen und abzeichnen

Kunstwerke kennenlernen

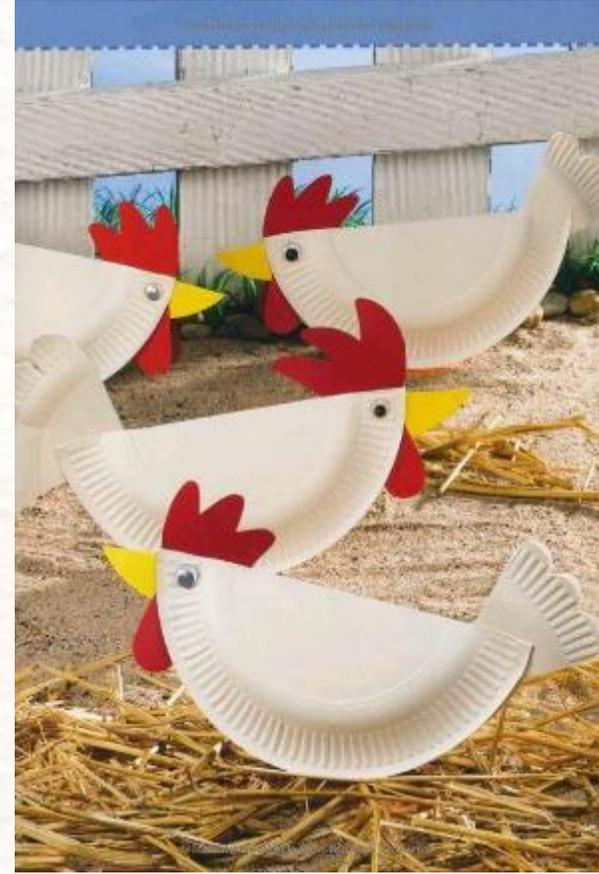


- Ideen findest du hier:
- <https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/mehrwissen/lexikon/k/lexikon-kunst100.html>
- Was kann aus dem Werk werden?
- Beispiel: Mona Lisa geht mit dir im Park spazieren oder der Eiffelturm ganz in Stoff gehüllt?
- Denk dir etwas aus!

Noch mehr?

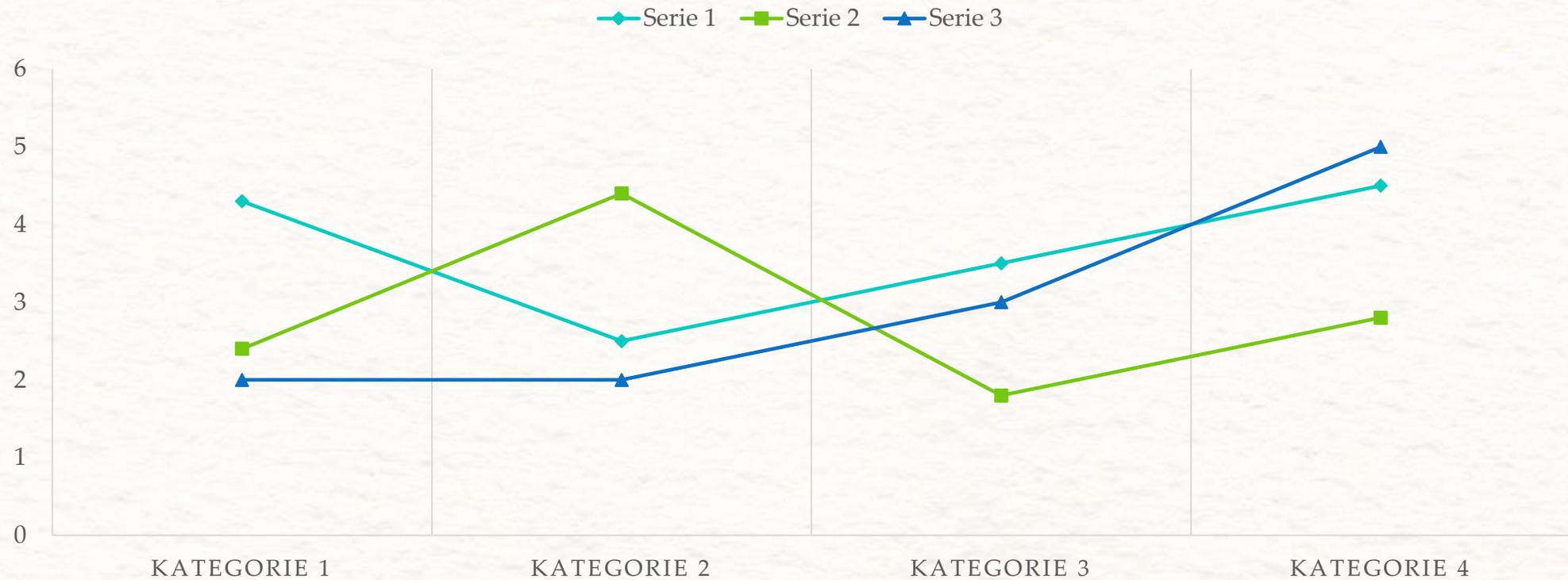






Layout "Titel und Inhalt" mit Diagramm

DIAGRAMMTITEL

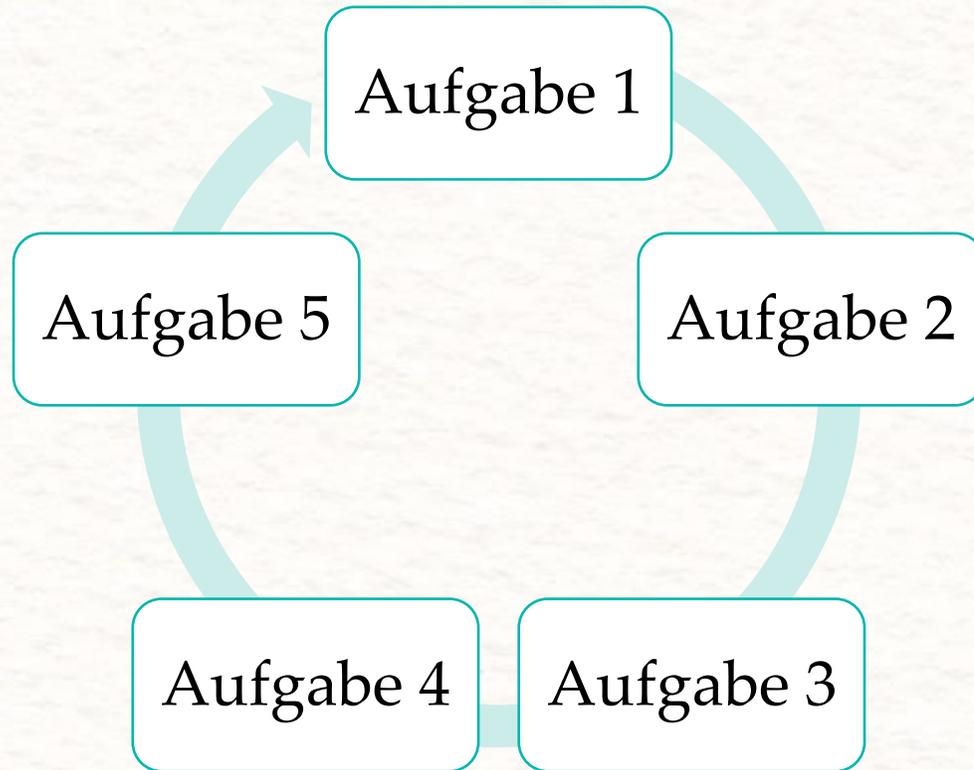


Layout "Zwei Inhalte" mit Tabelle

- Erster Aufzählungspunkt hier
- Zweiter Aufzählungspunkt hier
- Dritter Aufzählungspunkt hier

Klasse	Gruppe A	Gruppe B
Klasse 1	82	95
Klasse 2	76	88
Klasse 3	84	90

Layout "Zwei Inhalte" mit SmartArt



- Erster Aufzählungspunkt hier
- Zweiter Aufzählungspunkt hier
- Dritter Aufzählungspunkt hier

Folientitel hinzufügen – 1

Folientitel hinzufügen – 2

Folientitel hinzufügen – 3

Folientitel
hinzufügen – 4